

TRƯỜNG TIỂU HỌC NINH HÒA
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 05 / NQ -HĐT

Ninh Hòa, ngày 01 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Hội đồng trường đầu năm - Năm học 2024-2025

Thời gian: 9h ngày 01 tháng 10 năm 2024

Địa điểm: Tại văn phòng trường tiểu học Ninh Hòa

Thành phần:

Đồng chí Lê Thị Hồng Lan, Chủ tịch HĐQT

Đồng chí Hoàng Thị Thanh Luyến, Thư ký

Các thành viên HĐQT: 7/7

Nội dung:

I. Thống nhất định hướng hoạt động của trường trong năm học 2024 – 2025, trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm:

1. Nhiệm vụ chung:

Chủ đề năm học: “Đoàn kết, đổi mới, dân chủ, kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện” .

1. Cán bộ quản lý chủ động tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024- 2025 đảm bảo an toàn trường học, thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn của địa phương.

2. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo phong cách Hồ Chí Minh. Giữ gìn phẩm chất danh dự nhà giáo. Xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên học tập đào tạo bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

3. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

4. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, phù hợp thực tế của nhà trường, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường học kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào cuộc sống

5. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả.

7. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy và học.

2. Các chỉ tiêu thi đua:

2.1. Chất lượng đội ngũ:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt Quy định đạo đức nhà giáo; Luật Công chức; Luật Viên chức; đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, không có viên chức nào vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100% CBQL, GV, NV đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Trình độ Ngoại ngữ: 90% CB-GV đạt trình độ từ A trở lên.

- Tin học: 100% CB -GV biết khai thác học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Xếp loại cuối năm: 20% trở lên hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ; không có CBGVNV vi phạm quy định của ngành cũng như của nhà trường.

2.2. Chất lượng giáo dục toàn diện:

*** Đánh giá, khen thưởng HS:**

Đánh giá:

- 100% học sinh xếp loại Tốt và Đạt về từng Năng lực và Phẩm chất.

- 100% HS hoàn thành chương trình lớp học và lên lớp; 100% học sinh khuyết tật có khả năng học tập được học hòa nhập.

- 100% học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học.

- Học sinh dự khảo sát của Phòng GD&ĐT: Xếp thứ 4/11 đơn vị

- Khen thưởng: Học sinh được khen Danh hiệu học sinh Xuất sắc: 25-30%
Danh hiệu Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện: 35% - 40%.

*** Các cuộc thi, hội thi, giao lưu các cấp**

a. Đối với Học sinh:

- Có học sinh tham gia cuộc thi, giao lưu trên mạng các cấp và đạt giải.

+ Giải Quốc gia: có 25 giải trở lên.

+ Giải tỉnh: có 70 giải trở lên

- Có ít nhất 01 đến 02 học sinh tham gia thi tài năng tiếng Anh và đạt giải cấp huyện, cấp tỉnh.

- Có 01 đến 03 sản phẩm đạt giải trong cuộc thi sáng tạo trẻ các cấp.

- Có ít nhất 01 học sinh đạt giải Tin học trẻ cấp huyện, cấp tỉnh.

b. Đối với Giáo viên:

- 100% GV tham gia giờ dạy GVG cấp trường đạt giải.

- 100% CB, GV được đánh giá chuẩn nghề nghiệp đạt Loại Khá trở lên.
- 100% cán bộ quản lý và GV có sáng kiến cấp trường.
- 2-3 sáng kiến được Hội đồng đánh giá cấp huyện công nhận.

2.3. Công tác kiểm tra nội bộ, công khai:

- 100% các hoạt động trong nhà trường được kiểm tra ít nhất 1 lần trong năm.
- 100% giáo viên được kiểm tra chuyên đề trong năm, ½ số giáo viên được kiểm tra giờ dạy đột xuất và kiểm tra toàn diện theo đúng quy định.
- Đảm bảo công khai theo đúng quy định tại TT 09/2024 của BGDĐT. Thực hiện thời điểm công khai tháng 6 và tháng 9 trong năm.

2.4. Duy trì trường tiêu học đạt chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng.

- Tiếp tục thu thập và hoàn thiện các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

2.5. Tổ chức các hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày, các hoạt động sau giờ học chính thức, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt các câu lạc bộ và tổ chức các chuyên đề:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày.
- Vận động 100% học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo tháng, theo chủ đề trong nhà trường và ngoài nhà trường.
- Vận động 100% học sinh học tham gia các hoạt động sau giờ học chính thức.
- Tổ chức ít nhất 01 chuyên đề cấp huyện về chuyên môn, và các chuyên đề cấp trường, liên trường, tổ theo quy định.
- Tổ chức ít nhất 01 câu lạc bộ TDTT, câu lạc bộ Tiếng Anh.

2.6. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp xây mới nhà vệ sinh xây lại cổng trường, tường bao, lát sân gạch.
- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có. Mua sắm bổ sung trang thiết bị cho phòng học và phòng chức năng, thiết bị dạy học lớp 5 theo CTGDPT.
- Duy trì tốt thư viện lớp học, thư viện thân thiện, tiếp tục nâng cao chất lượng thư viện Room To Read.
- Đầu tư mua sắm thêm các bảng biểu, pano, khẩu hiệu tạo cảnh quan trường học: Xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc.
- Mua mới bảng tin, bàn bóng, cây xanh, hoa trang trí ...
- Lắp thêm hệ thống Camera giám sát khu 3 tầng, khu lán xe.
- Làm hệ thống rèm cửa khu nhà 3 tầng của một số phòng học bộ môn.
- Làm back mô hình trường học hạnh phúc.
- Sửa chữa CSVC, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng khác khi cần thiết ...

2.7. An toàn trường học

- Nhà trường đảm bảo tuyệt đối không để xảy ra mất mát về tài sản và con người.

- Đảm bảo 100% CBGV- NV và học sinh thực hiện tốt an toàn trường học, an toàn thương tích, an toàn giao thông, an toàn công trường, an toàn dịch bệnh.

- Đảm bảo tốt không để xảy ra tai nạn hỏa hoạn, điện trong trường học.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho các em bé gái trong trường.

3. Thi đua – Khen thưởng

* Tập thể:

- Chi bộ: Tập thể chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Nhà trường: Danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, Tập thể LĐ xuất sắc, Nhà trường được Giám đốc sở tặng giấy khen.

- Công đoàn đạt vững mạnh Tiêu biểu.

- Liên Đội: Giấy khen của Huyện đoàn, tỉnh đoàn.

* Cá nhân:

- Danh hiệu lao động tiên tiến: 18-20 đồng chí.

- Đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở: 3 – 4 đồng chí.

- Giấy khen của các cấp: 3 - 4 đồng chí.

3. Các biện pháp thực hiện:

- Thực hiện các giải pháp an toàn trường học.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục “xây dựng trường học xanh- sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục: **Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường chủ động linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học. Thực hiện** Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018. Thực hiện nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn đã được Bộ GDĐT ban hành (*Công văn 3036/BGDĐT-GDTH về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học; Công văn 3535/BGDĐT-GDTH về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; Công văn số 577/SGDĐT-GDTH về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học; Công văn số 827/SGD – GDTrH ngày 13/6/2024 về việc nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh trong trường tiểu học , THCS và THPT nhiều cấp học).*

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ GDĐT.

- Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng anh, Tin học: Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2010 của Bộ GD&ĐT thời lượng 2 tiết /tuần.

Dạy học Tiếng Anh lớp 3,4,5 thực hiện theo chương trình Tiếng Anh cấp tiểu học 4 tiết/tuần. Triển khai hệ thống học liệu Tiếng anh theo kế hoạch 160/ KH-BGDĐT- ngày 19/2/2024 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học được đầu tư theo quyết định số 437/QĐBGDĐT-GDTH ngày 19/01/2021 của Bộ Giáo dục trên nền tảng CNTT hiện có của ngành giáo dục và địa phương, và cơ sở giáo dục.

Hoạt động dạy học bổ trợ làm quen tiếng anh ngoài thời lượng chính khóa theo HD tại công văn số 78/HD- SGD ĐT ngày 20/7/2023 của Sở giáo dục .

- Tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học công nghệ lớp 3,4,5 theo CTGDPT theo hướng dẫn tại công văn 577/SGD &ĐT – GDTH ngày 04/5/2022.

- Thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương theo chương trình GDPT

- Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp hình thức đánh giá.

- Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em lang thang cơ nhỡ (nếu có).

- Tăng cường dạy và học 2 buổi/ngày.

- Thực hiện giáo dục STEM.

- Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học.

- Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo và GD kỹ năng công dân số. Triển khai học bạ số.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng của các bộ phận: văn thư, thư viện, tài chính, y tế.

II. Hội đồng trường thống nhất với Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường. Nhất trí với dự kiến các khoản thu - chi đầu năm học. Nhất trí với Kế hoạch giáo dục của đơn vị trong năm học 2024 - 2025.

III. Thống nhất Định hướng hoạt động chiến lược của Hội đồng trường trong năm học 2024 - 2025.

IV. Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết và có báo cáo với hội đồng trường trong phiên họp giữa năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc giữa Hiệu trưởng và Hội đồng trường thì giải quyết theo Điều lệ trường tiểu học

Hội nghị kết thúc vào hồi 10h cùng ngày không ai có ý kiến khác./.

THƯ KÝ

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



Hoàng Thị Thanh Luyện

HIỆU TRƯỞNG

Lã Thị Hồng Lan