

Số: 59/QĐ-THNH

Ninh Hòa, ngày 03 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động
của trường Tiểu học Ninh Hòa,
Năm học 2024- 2025**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC NINH HÒA

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư Số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở Giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động ngày 02 tháng 10 năm 2024, của trường Tiểu học Ninh Hòa.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế làm việc của trường Tiểu học Ninh Hòa năm học 2024- 2025.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, cán bộ công chức, viên chức người lao động thuộc trường Tiểu học Ninh Hòa chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3.
- Lưu VT


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
NINH HÒA
Lã Thị Hồng Lan

Ninh Hòa, ngày 03 tháng 10 năm 2024

QUY CHẾ

Thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường Tiểu học Ninh Hòa
(Ban hành kèm theo Quyết định số 59/QĐ-THNH ngày 03/10/2024)

CHƯƠNG I NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích của việc thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất có hiệu quả nhất những điều luật giáo dục quy định theo phương châm "dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra" trong các hoạt động của nhà trường thông qua các hình thức dân chủ trực tiếp, dân chủ đại diện; đảm bảo cho công dân, cơ quan, tổ chức được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến tham gia xây dựng sự nghiệp giáo dục, làm cho giáo dục thực sự là của dân, do dân và vì dân.

2. Thực hiện dân chủ nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của hiệu trưởng, giáo viên, học sinh, đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp của Nhà nước.

3. Cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường không được tham ô lãng phí sách nhiễu dân.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Mở rộng dân chủ phải đảm bảo có sự lãnh đạo của chi bộ Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, các đoàn thể trong nhà trường. Thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt, tọa đàm động viên khích lệ để cán bộ, giáo viên công nhân viên được trao đổi, được nói thẳng, nói thật. Đề cùng nhau XD nhà trường thành đơn vị đoàn kết, không tiêu cực, không tham nhũng, không cửa quyền, sách nhiễu dân.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với hiến pháp và pháp luật; quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm; Dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường.

3. Xử lý nghiêm minh những hành vi lợi dụng dân chủ, xâm phạm quyền tự do dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

Điều 3. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định những nội dung liên quan đến việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường Tiểu học Ninh Hòa.

CHƯƠNG II
THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG NỘI BỘ NHÀ TRƯỜNG
MỤC 1: TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG

Điều 4. Hiệu trưởng có trách nhiệm:

1. Quản lý, điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, giáo viên, cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh của trường.

3. Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức đoàn thể trong nhà trường (Tổ chuyên môn, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng, Công đoàn nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Đội TNTPHCM, Sao nhi đồng HCM...) và có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ chính sách hiện hành của Nhà nước, theo nội quy, quy chế, Điều lệ trường tiểu học và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao của hiệu trưởng. Trong trường hợp vượt quá thẩm quyền giải quyết của hiệu trưởng thì phải thông báo cho cá nhân, tổ chức đoàn thể trong trường biết và báo cáo lên cấp trên trực tiếp quản lý.

4. Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ:

Họp nhà trường (Hội đồng sư phạm) 1 lần/tháng, họp Hội đồng giáo dục ít nhất mỗi kỳ một lần, họp Hội đồng thi đua khen thưởng vào cuối mỗi học kỳ, họp Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động 1 lần/năm học, sinh hoạt Tổ chuyên môn hai tuần 1 lần. Tổ chức hội họp không kéo dài quá giờ hành chính.

5. Thực hiện chế độ công khai tài chính vào cuối học kỳ I và cuối năm học, công khai và niêm yết công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở Giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, công khai các quyền lợi chế độ chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với giáo viên, cán bộ, viên chức và học sinh.

6. gương mẫu đi đầu trong việc đấu tranh chống những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường như: cửa quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, dấu diếm, bung bít, làm sai sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác như: độc đoán, gia trưởng, chuyên quyền, tham nhũng...

7. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường, phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể cá nhân trong nhà trường để phát huy dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

8. Chỉ đạo Bảo vệ và giữ gìn uy tín của nhà trường, văn hóa công sở.

9. Hướng dẫn đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

10. Phối hợp với tổ chức công đoàn trường để tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động đạt kết quả tốt.

Điều 5. Những việc hiệu trưởng phải lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng của cá nhân, của các tổ chức đoàn thể trong trường trước khi quyết định:

1. Kế hoạch phát triển số lượng, số lớp, chiêu sinh, phân công chuyên môn cán bộ giáo viên, dự kiến các khoản thu, chi trong năm từ quỹ cha mẹ học sinh, các khoản tài trợ, ủng hộ.. và các hoạt động khác của nhà trường trong năm học.
2. Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường.
3. Kế hoạch bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.
4. Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của trường, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.
5. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua khen thưởng, lề lối làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.
6. Các báo cáo sơ kết học kỳ, tổng kết năm học.

MỤC 2: TRÁCH NHIỆM CỦA GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG TRONG TRƯỜNG

Điều 6. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường có trách nhiệm:

1. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền của giáo viên, viên chức theo quy định của Luật giáo dục, Luật viên chức và Điều lệ trường tiểu học.
2. Tham gia đóng góp ý kiến về nội dung quy định tại Điều 5 Quy chế này.
3. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết của quyền, quan liêu và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.
4. Thực hiện đúng những quy định trong Pháp lệnh cán bộ công chức, viên chức; Pháp lệnh chống tham nhũng; Pháp lệnh thực hành tiết kiệm, Pháp lệnh ĐSKHHGD kiên quyết chống tiêu cực trong việc đánh mất học sinh, thi đua khen thưởng đối với học sinh, không nhận những thành tích mà bản thân và tập thể lớp không đạt được. Tích cực tố giác các hành vi tiêu cực.
5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, viên chức (QĐ 16 của Bộ GDĐT); tôn trọng đồng nghiệp và thương yêu quý mến học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường. Có trách nhiệm xây dựng văn hóa công sở.

Điều 7. Những việc giáo viên, cán bộ, viên chức được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp, hoặc thông qua các tổ chức, đoàn thể trong trường:

1. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với giáo viên, cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh.
2. Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.
3. Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của luật khiếu nại, tố cáo.
4. Công khai các khoản đóng góp của học sinh, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định hiện hành.
5. Giải quyết chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho giáo viên, cán bộ, viên chức, cho học sinh.
6. Việc thực hiện nâng bậc lương, thuyên chuyển, điều động, quy hoạch, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.
7. Những vấn đề về chiêu sinh, sắp xếp lớp và thực hiện quy chế kiểm tra, xét xét khen thưởng, xét lên lớp.

8. Báo cáo sơ kết, tổng kết năm học và việc đánh giá công chức, viên chức, đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GVTH ... hằng năm.

MỤC 3: NHỮNG VIỆC HỌC SINH ĐƯỢC BIẾT VÀ THAM GIA Ý KIẾN

Điều 8. Những việc học sinh được biết: Học sinh phải được biết những nội dung sau đây:

1. Chủ trương, chế độ, chính sách của Nhà nước, của Ngành và những quy định của nhà trường đối với học sinh.
2. Kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường hằng năm.
3. Những thông tin có liên quan đến học tập, rèn luyện, sinh hoạt, các khoản đóng góp theo quy định.
4. Chủ trương, kế hoạch tổ chức cho học sinh phấn đấu trở thành Đội viên đội TNTP HCM, Sao nhi đồng.
5. Các cuộc thi do ngành tổ chức và phát động đối với cấp học.
6. Nội quy, Quy chế của nhà trường, chất lượng của hoạt động giáo dục tại trường.

Điều 9. Những việc học sinh được tham gia ý kiến

1. Nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.
2. Tổ chức phong trào thi đua và các hoạt động khác trong nhà trường có liên quan đến học sinh.
3. Việc tổ chức giảng dạy học tập trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi học tập của học sinh.

MỤC 4: TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ TRƯỜNG

Nhà trường có trách nhiệm chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

Điều 10. Trách nhiệm của trường.

Hiệu trưởng thực hiện hoặc phân công cho cấp dưới thực hiện những việc sau đây.

1. Phổ biến ngay từ đầu năm học kế hoạch năm học và những nội dung liên quan đến trách nhiệm của học sinh, nhà giáo, cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường.
2. Thông báo công khai những quy định về tuyển sinh, nội dung, quy chế học tập, kết quả kiểm tra, tiêu chuẩn đánh giá, khen thưởng, kỷ luật...
3. Định kỳ ít nhất trong một năm học có 3 lần (Đầu năm học, giữa năm học, cuối năm học), tổ chức Hội nghị các bậc cha mẹ của học sinh để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình của học sinh thông báo kết quả học tập rèn luyện của học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm lớp là người đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ của lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh để phản ánh cho hiệu trưởng.

5. Kịp thời thông báo những chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước và của ngành đối với học sinh, giáo viên, cán bộ, viên chức trong nhà trường.

6. Đặt hòm thư góp ý và các hình thức góp ý khác để cá nhân, tổ chức, đoàn thể cha mẹ học sinh trong nhà trường thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến.

7. Giải đáp các ý kiến và giải quyết các đơn thư khiếu nại, tố cáo theo Luật định.

MỤC 5: TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC ĐOÀN THỂ, TỔ CHỨC TRONG NHÀ TRƯỜNG

Điều 12. Tổ chuyên môn, nghiệp vụ có trách nhiệm:

1. Tham mưu, đề xuất những biện pháp giúp hiệu trưởng thực hiện tốt những quy định của Quy chế này.

2. Chấp hành và tổ chức thực hiện tốt các hoạt động dân chủ trong tổ.

3. Thực hiện nghiêm túc lễ lối làm việc trong tổ, giữa các tổ với nhau và giữa tổ với nhà trường, thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ của từng tổ và những quy định của Luật giáo dục, nội quy nhà trường.

Điều 13. Trách nhiệm của các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường

Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường: Công đoàn trường, Liên đội TNTPHCM, Ban thanh tra nhân dân, tổ chuyên môn, Chi hội khuyến học, Chi hội chữ thập đỏ là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:

1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

3. Ban thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm Quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị hiệu trưởng giải quyết. Hiệu trưởng không giải quyết được thì báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

Điều 14. Trách nhiệm của cha mẹ, người giám hộ và Ban đại diện cha, mẹ học sinh trong trường.

1. Ban đại diện cha, mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha, mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết những vấn đề sau đây:

- Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết những việc có liên quan đến học sinh.

- Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định.

- Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hoá giáo dục ở địa phương.

2. Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp

ý kiến trực tiếp với nhà trường, giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha, mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

CHƯƠNG III
QUAN HỆ GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC GIỮA NHÀ TRƯỜNG
VỚI CÁC CƠ QUAN QUẢN LÝ CẤP TRÊN, VỚI CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG.

Điều 15. Nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên

1. Phục tùng sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên, thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, chính xác, kịp thời, nghiêm túc đúng quy định.
2. Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn của nhà trường và kiến nghị những biện pháp khắc phục đề cấp trên xem xét giải quyết.
3. Phản ánh những vấn đề chưa rõ trong việc quản lý chỉ đạo của cấp trên, góp ý đối với cơ quan cấp trên bằng văn bản hoặc trực tiếp. Trong khi ý kiến phản ánh lên cấp trên chưa được giải quyết nhà trường vẫn phải nghiêm túc chấp hành sự chỉ đạo của cấp trên.

Điều 16. Quan hệ của nhà trường với địa phương

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với Đảng, Chính quyền, các tổ chức đoàn thể trong xã để phối hợp giải quyết những công việc có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường và chăm lo quyền lợi học tập cho học sinh.

CHƯƠNG IV
ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 17. Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong trường Tiểu học Ninh Hòa có trách nhiệm thực hiện tốt Quy chế này, ai vi phạm tùy theo mức độ sẽ bị đề nghị xử lý theo quy định của pháp luật. Quy chế có hiệu lực ngay sau khi được Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động thông qua.

