

THÔNG BÁO**KẾT LUẬN CỦA THƯỜNG TRỰC TỈNH ỦY**

tại buổi làm việc với ngành Giáo dục và Đào tạo về công tác chuẩn bị năm học 2026 - 2027 và định hướng phát triển giáo dục trong những năm tiếp theo

Ngày 22/6/2026, Thường trực Tỉnh ủy làm việc với ngành Giáo dục và Đào tạo về công tác chuẩn bị năm học 2026 - 2027 và định hướng phát triển giáo dục trong những năm tiếp theo. Đồng chí Trần Huy Tuấn, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy chủ trì Hội nghị; cùng dự Hội nghị có các đồng chí: Thường trực Tỉnh ủy; đồng chí Hà Lan Anh, Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ, Phó Chủ tịch UBND tỉnh; Giám đốc Sở Nội vụ; Giám đốc và các phó giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; lãnh đạo Văn phòng Tỉnh ủy, lãnh đạo Văn phòng UBND tỉnh. Sau khi nghe lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả công tác chuẩn bị cho năm học mới 2026 - 2027 và các năm học tiếp theo, các ý kiến phát biểu thảo luận tại buổi làm việc; đồng chí Bí thư Tỉnh ủy thay mặt Thường trực Tỉnh ủy kết luận như sau:

Thường trực Tỉnh ủy ghi nhận, biểu dương và đánh giá cao những nỗ lực, cố gắng của ngành Giáo dục và Đào tạo, các cấp ủy, chính quyền, các ngành, địa phương trong thời gian qua. Ngành Giáo dục và Đào tạo đã chủ động triển khai nhiệm vụ sau sắp xếp đơn vị hành chính; chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2026 - 2027; tổ chức tốt kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông; duy trì tỷ lệ huy động trẻ đến trường, học sinh ra lớp ở mức cao; giữ vững chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, tiếp tục khẳng định vị thế của giáo dục Ninh Bình trong nhóm các địa phương có chất lượng giáo dục hàng đầu cả nước.

Giáo dục và Đào tạo của tỉnh hiện có quy mô rất lớn, với trên 1.455 cơ sở giáo dục, gần 01 triệu học sinh, hơn 50 nghìn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đây là nguồn lực đặc biệt quan trọng, trực tiếp quyết định chất lượng nguồn nhân lực, năng lực cạnh tranh và sự phát triển nhanh, bền vững của tỉnh trong giai đoạn mới.

Bên cạnh kết quả đạt được, ngành Giáo dục và Đào tạo đang đứng trước nhiều khó khăn, thách thức lớn: Thiếu giáo viên ở nhiều cấp học, nhất là giáo viên trung học phổ thông và giáo viên một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; cơ sở vật chất trường học còn khó khăn, một số cơ sở giáo dục chưa bảo đảm diện tích, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học và điều

kiện triển khai chuyển đổi số; quy mô học sinh tiếp tục tăng, đặc biệt từ năm học 2027 - 2028, số học sinh hoàn thành chương trình THCS tăng mạnh, tạo áp lực rất lớn đối với giáo dục trung học phổ thông; mạng lưới trường lớp tại một số địa bàn chưa theo kịp tốc độ gia tăng dân số, đô thị hóa và phát triển khu công nghiệp; năng lực tiếp nhận học sinh của hệ thống giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp và một số cơ sở giáo dục ngoài công lập chưa đồng đều.

Những vấn đề trên có tính chiến lược, lâu dài, nếu không được giải quyết từ sớm sẽ trở thành điểm nghẽn đối với việc thực hiện các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số của tỉnh.

I. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

1. Quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng về “giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu”; phát triển giáo dục và đào tạo là nhiệm vụ đặc biệt quan trọng, là nền tảng phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Ninh Bình lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

2. Đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển lâu dài; ưu tiên nguồn lực cho giáo dục phải trở thành trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, của toàn xã hội và được đặt trong tổng thể chiến lược phát triển tỉnh.

3. Phát triển giáo dục phải đi trước một bước; quy hoạch mạng lưới trường lớp phải gắn với Quy hoạch tỉnh, quy hoạch dân cư, quy hoạch đô thị, quy hoạch khu công nghiệp, dự báo biến động dân số và nhu cầu học tập của Nhân dân.

4. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; không để học sinh vì điều kiện kinh tế, hoàn cảnh gia đình, khoảng cách địa lý hoặc thiếu trường lớp mà không có cơ hội tiếp tục học tập.

5. Chủ động chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện thành công mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2028; phổ cập giáo dục trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và tương đương trước năm 2035.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THỜI GIAN TỚI

1. Về tổ chức bộ máy, biên chế, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Đảng ủy UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ và các cơ quan liên quan khẩn trương rà soát, đánh giá nhu cầu giáo viên theo từng cấp học, từng môn học, từng địa bàn đến năm 2035; xây dựng Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2026 - 2035;

ưu tiên giải quyết tình trạng thiếu giáo viên, tập trung bổ sung giáo viên trung học phổ thông, ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, giáo dục thể chất và các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nghiên cứu cơ chế thu hút, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục có chất lượng; quan tâm đội ngũ công tác tại vùng khó khăn, địa bàn xa trung tâm và các cơ sở giáo dục trọng điểm của tỉnh.

2. Về quy hoạch mạng lưới trường lớp

Đảng ủy UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh chỉ đạo rà soát tổng thể mạng lưới trường lớp trên địa bàn tỉnh theo đơn vị hành chính mới; khẩn trương xây dựng Đề án phát triển các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Ninh Bình đến năm 2035; ưu tiên nghiên cứu mở rộng hoặc thành lập mới các cơ sở giáo dục tại các địa bàn có tốc độ tăng học sinh cao, áp lực tuyển sinh lớn, các khu vực đô thị trung tâm, khu công nghiệp, địa bàn đông dân cư, địa bàn có bán kính đi học xa và các địa bàn có tốc độ đô thị hóa nhanh.

Rà soát toàn bộ quỹ đất công, cơ sở vật chất công dôi dư sau sắp xếp để ưu tiên bố trí cho giáo dục; không để xảy ra tình trạng thiếu trường, thiếu lớp ở những địa bàn có nhu cầu học tập tăng cao.

3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và trường chuẩn quốc gia

Đảng ủy UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh rà soát kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2026 - 2030 thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo và chuẩn bị lộ trình, kế hoạch đầu tư trong những giai đoạn tiếp theo; ưu tiên nguồn lực theo thứ tự: xóa phòng học tạm, phòng học xuống cấp; bổ sung phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, đầu tư thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; phát triển hạ tầng công nghệ thông tin, hạ tầng số trong các cơ sở giáo dục; hỗ trợ các trường chưa đạt chuẩn quốc gia, trường hết thời hạn công nhận chuẩn quốc gia.

Phấn đấu đến năm 2030 hoàn thành các mục tiêu về trường chuẩn quốc gia theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Ninh Bình lần thứ I và Chương trình hành động số 11-CTr/TU ngày 12/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

4. Về phổ cập giáo dục THPT, giáo dục nghề nghiệp và tương đương

Thống nhất chủ trương xây dựng Đề án phổ cập giáo dục THPT, giáo dục nghề nghiệp và tương đương trên địa bàn tỉnh đến năm 2035. Đảng ủy UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng đề án, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy trong năm 2026.

Đề án phải xác định rõ: dự báo quy mô học sinh theo từng xã, phường; nhu cầu trường lớp, giáo viên, quỹ đất và nguồn lực đầu tư; lộ trình nâng tỷ lệ học sinh tiếp tục học tập sau THCS; vai trò của hệ thống giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và giáo dục ngoài công lập; cơ chế, chính sách hỗ trợ học sinh học THPT, học nghề, học giáo dục thường xuyên.

Mục tiêu không chỉ là tăng tỷ lệ học sinh vào THPT công lập, mà là bảo đảm mọi học sinh sau THCS có nhu cầu học tập đều được tiếp cận giáo dục THPT, giáo dục nghề nghiệp hoặc hình thức giáo dục tương đương có chất lượng.

5. Về giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và xây dựng xã hội học tập

Đảng ủy UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh chỉ đạo đánh giá toàn diện năng lực hoạt động của hệ thống trung tâm GDNN-GDTX và các cơ sở giáo dục ngoài công lập; làm rõ hiện trạng tổ chức bộ máy, đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, quy mô tuyển sinh, chất lượng đào tạo và khả năng tiếp nhận học sinh sau THCS.

Xây dựng lộ trình đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ giáo viên; phát triển giáo dục thường xuyên trở thành một bộ phận quan trọng của hệ thống giáo dục mở, học tập suốt đời. Tăng cường liên kết giữa giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và doanh nghiệp; nâng cao hiệu quả phân luồng học sinh sau THCS và THPT; tuyệt đối không coi giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp là giải pháp tình thế, mà phải là hướng đi có chất lượng, có cơ hội phát triển nghề nghiệp và học tập suốt đời cho người học.

6. Về chuyển đổi số, dữ liệu giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục

Đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện trong quản trị ngành, quản trị nhà trường và tổ chức dạy học. Phấn đấu đến năm 2030 xây dựng cơ sở dữ liệu giáo dục thống nhất toàn tỉnh; quản lý học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất, trường lớp theo dữ liệu số; ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo trong dự báo quy mô học sinh, quy hoạch trường lớp, nhu cầu giáo viên và phân bổ nguồn lực.

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì xây dựng cơ sở dữ liệu dự báo giáo dục đến năm 2035 theo từng xã, phường, từng cấp học, từng năm học; kết nối với dữ liệu dân cư, dữ liệu hộ tịch, dữ liệu quy hoạch đô thị, quy hoạch khu công nghiệp và dữ liệu lao động, việc làm.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ngoại ngữ, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp; tăng cường giáo dục thể chất, thẩm mỹ, hướng nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, hiệu quả; phòng, chống bạo lực học đường, ma túy, tệ nạn xã hội và bảo đảm an toàn trường học.

7. Một số nhiệm vụ trước mắt cần tập trung

Chuẩn bị tốt các điều kiện cho năm học mới 2026 - 2027 về trường lớp, giáo viên, sách giáo khoa, thiết bị dạy học...; tổ chức Lễ khai giảng năm học mới đảm bảo vui tươi, an toàn, tiết kiệm, thiết thực; thực hiện hiệu quả chương trình hướng nghiệp, phân luồng học sinh gắn với nâng cao chất lượng đào tạo nghề, đáp ứng nhu cầu nhân lực cho phát triển công nghiệp, dịch vụ trên địa bàn tỉnh; tăng cường quản lý, thanh tra, kiểm tra việc tổ chức các hoạt động dịch vụ trong cơ sở giáo dục, đặc biệt là dịch vụ bán trú, cung cấp suất ăn, căng tin, nước uống, xe đưa đón học sinh và các dịch vụ phục vụ học sinh bảo đảm an toàn, công khai, minh bạch, không để xảy ra tiêu cực, lạm thu hoặc mất an toàn cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đảng ủy UBND tỉnh lãnh đạo UBND tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung kết luận; xác định rõ lộ trình, nguồn lực, trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị; định kỳ báo cáo Thường trực Tỉnh ủy kết quả thực hiện.

2. Ban Tổ chức Tỉnh ủy phối hợp với Đảng ủy UBND tỉnh chủ động rà soát, tham mưu phương án biên chế cho ngành giáo dục; kịp thời báo cáo Thường trực Tỉnh ủy những nội dung khó khăn, vướng mắc, phát sinh vượt thẩm quyền.

3. Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy phối hợp tăng cường công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất nhận thức, đồng thuận xã hội đối với các chủ trương phát triển giáo dục và đào tạo của tỉnh.

4. Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm về giáo dục và đào tạo, nhất là các nội dung về quy hoạch trường lớp, sử dụng quỹ đất giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện phổ cập giáo dục và phát triển đội ngũ giáo viên.

5. Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, huy động các tầng lớp nhân dân, cộng đồng doanh nghiệp tiếp tục đồng hành cùng sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh; huy động hiệu quả các nguồn lực hợp pháp để phát triển giáo dục.

6. Đảng ủy, UBND các xã, phường chịu trách nhiệm trực tiếp về công tác phổ cập giáo dục, huy động học sinh ra lớp, bảo đảm quỹ đất giáo dục, an toàn trường học, phối hợp chăm lo cơ sở vật chất trường học và chất lượng giáo dục trên địa bàn. Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND xã, phường phải coi phát triển giáo dục là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, là tiêu chí quan trọng trong đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm của địa phương và người đứng đầu.

Thường trực Tỉnh ủy yêu cầu ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy quản trị, chuyển từ quản lý hành chính sang quản trị phát triển;

chuẩn bị cho tương lai của tỉnh, không chỉ cho một năm học. Mỗi trường học phải là môi trường hình thành nhân cách, tri thức, kỹ năng, khát vọng cống hiến; đào tạo công dân số, công dân có trách nhiệm, nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ mục tiêu xây dựng tỉnh Ninh Bình phát triển nhanh, bền vững, hiện đại và giàu bản sắc.

Nơi nhận:

- Các đ/c Thường trực Tỉnh ủy;
- Các đ/c Ủy viên BTV Tỉnh ủy;
- Đảng ủy UBND tỉnh;
- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Đảng ủy HĐND tỉnh, Đảng ủy Ủy ban MTTQ tỉnh;
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy;
- Các sở: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ;
- Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy;
- Văn phòng UBND tỉnh;
- VPTU: Các LĐVP, Phòng TH;
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/L BAN THƯỜNG VỤ
CHÁNH VĂN PHÒNG**

Phạm Duy Hưng